



ACT4LOVE

TOOLBOX

**Guía práctica para docentes y educadores/as para
fomentar relaciones adolescentes sanas y respetuosas**



Acrónimo del proyecto	ACT4LOVE
Título del proyecto	Act4Love – promote ACTions to FOsterR healthy LOVing rELationships among teenagers
ID del proyecto	ERASMUS+ KA220 Cooperation Partnerships in School Education
Paquete de trabajo	2
Socio líder	C.S. Center for Sustainability
Entregable	D.2.2
Fecha de publicación	Septiembre de 2025

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.





ACT4LOVE

TOOLBOX

Guía práctica para docentes y educadores/as para fomentar relaciones adolescentes sanas y respetuosas

Introducción	4
Metodología	5
Herramienta 1: Las citas importan.....	6
Herramienta 2: A PReventEd: Currículum sobre el abuso en las relaciones.....	7
Herramienta 3: Programa de relaciones saludables.....	8
Herramienta 4: Docentes como observadores ante la TDV.....	9
Herramienta 5: Prevenir la TDV de dentro hacia fuera	10
Herramienta 6: Consent Hub: Empoderando a adolescentes para relaciones íntimas sanas y satisfactorias.....	11
Herramienta 7: Consent: Manual para familias y docentes	12
Herramienta 8: Consent: Caja de herramientas de educación emocional para jóvenes de secundaria	13
Herramienta 9: COEDUCA'T: Orientaciones para la educación afectivosexual	14
Herramienta 10: Crema: Guía para apoyar y orientar a los jóvenes hacia una sexualidad libre, inclusiva y segura.....	15
Herramienta 11: Foro escolar.....	16
Herramienta 12: Programa de aprendizaje socioemocional.....	17
Herramienta 13: Proyecto de autoconstrucción	18
Herramienta 14: Compromiso con la igualdad	19
Herramienta 15: Formación en comunicación para estudiantes	20

Introducción

El proyecto Act4Love, un proyecto financiado por ERASMUS+ en el marco de las Asociaciones de Cooperación en Educación Escolar KA220, tiene como objetivo abordar la Violencia en el noviazgo adolescente (TDV) mediante el desarrollo y la implementación piloto de un programa educativo gamificado diseñado para sensibilizar y prevenir conductas violentas en las relaciones románticas entre adolescentes de entre 14 y 18 años. Para lograr este objetivo, el proyecto Act4Love ha establecido cuatro prioridades:

- 01:** Aumentar el conocimiento y la concienciación del profesorado de secundaria y de los y las educadores/as sobre la TDV
- 02:** Incrementar las habilidades de relación saludable y el pensamiento crítico de los y las adolescentes para afrontar la TDV
- 03:** Empoderar a los/las jóvenes en la prevención de la TDV a través de la educación entre iguales
- 04:** Fomentar la escuela como un entorno potencialmente protector

Para alcanzar la primera prioridad (01), los socios desarrollaron una caja de herramientas que sirve como repositorio de herramientas de aprendizaje socioemocional (SEL) para promover la competencia social y emocional entre los/las adolescentes y el personal escolar. El objetivo de esta caja de herramientas es sensibilizar sobre la competencia socioemocional entre los/las adolescentes, así como ayudar a los/las docentes y al personal escolar a promover el bienestar y la salud mental en la escuela.



Metodología

El consorcio empleó un proceso en dos fases para identificar recursos educativos y basados en la investigación que promueven las competencias socioemocionales en el alumnado adolescente. En primer lugar, el socio Center for Sustainability (CS) presentó la siguiente metodología en la reunión inicial del proyecto en Catania, en enero de 2025, e invitó a las entidades socias a compartir comentarios. Todas ellas acordaron investigar páginas web educativas existentes en su país y, posteriormente, a nivel mundial, utilizando palabras clave como “bienestar socioemocional del alumnado”, “actividades de programas socioemocionales y adolescentes”, “formación del alumnado y aprendizaje socioemocional”, “formación del profesorado y aprendizaje socioemocional”, etc. El objetivo era identificar tres páginas web de escuelas u otras organizaciones educativas por país. Las entidades socias con experiencia previa en proyectos sobre TDV fueron animados a incluir los resultados de sus proyectos.

A continuación, la investigación continuó utilizando palabras clave similares para identificar libros, fichas de trabajo y vídeos educativos en cada país que enseñaran habilidades de aprendizaje socioemocional (SEL) a los/las adolescentes.

El objetivo era identificar tres materiales didácticos por país. Finalmente, la búsqueda de recursos se completó identificando tres estudios de investigación publicados sobre la formación del profesorado y las competencias SEL, así como la formación del alumnado en habilidades SEL. La entidad socia CS preparó una hoja de cálculo Excel, en la que el resto de entidades socias fueron invitadas a introducir sus datos. El resultado de la búsqueda produjo una lista de 26 recursos en tres países (Chipre, Italia, España) (véase Diagrama 1).

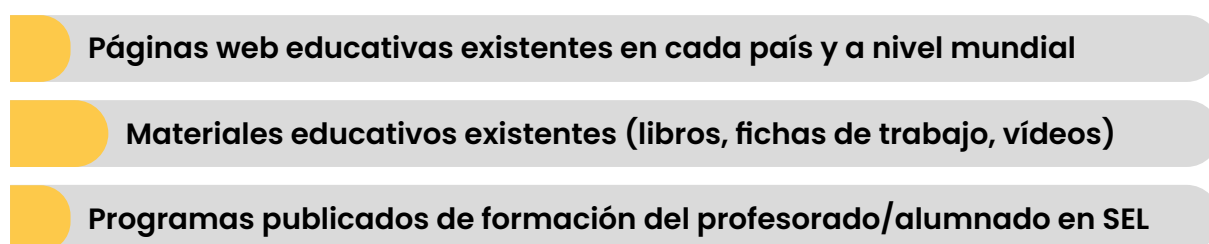


Diagrama 1. Tipos de recursos de la caja de herramientas ACT4Love

El segundo paso fue refinar la caja de herramientas seleccionando 15 recursos de la lista recopilada. Así, se pidió a cada entidad que propusiera cinco herramientas centradas en la accesibilidad, la usabilidad, la simplicidad y el énfasis en el aprendizaje socioemocional (SEL). La siguiente sección ofrece una breve descripción de cada herramienta, organizada por tipo de recurso, grupo de edad destinatario, enfoque SEL, idioma y materiales complementarios. En conjunto, estos recursos promueven la sensibilización y proporcionan al profesorado las herramientas necesarias para abordar la TDV en sus aulas de manera eficaz.

Herramiental 1: Las citas importan

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Programa de formación
Grupo de edad destinatario	11–14 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones adolescentes sanas y respetuosas
Descripción	<i>Dating Matters</i>® es un programa de formación integral que presenta estrategias para promover relaciones adolescentes saludables, desarrollado por el United States Center for Disease Control and Prevention. En concreto, <i>Dating Matters</i>® se dirige a estudiantes de entre 11 y 14 años, a quienes se enseña a desarrollar habilidades de relación seguras y saludables antes de empezar a salir, así como a prevenir consecuencias adversas como la TDV (p. ej., riesgo sexual, consumo de sustancias). <i>Dating Matters</i>® incluye siete componentes principales: programas para padres/madres, formación para educadores/as, programas para jóvenes, programa de comunicaciones juveniles i2i, herramienta de planificación y desarrollo de capacidades, guía para usar datos de indicadores, guía para informar políticas y programas de comunicación. Los resultados de la investigación mostraron efectos positivos en estudiantes de secundaria, con niveles más bajos de acoso escolar, porte de armas, ciberacoso, violencia física, delincuencia, etc.
Idiomas	Inglés
Enlace de acceso	• https://vetoviolence.cdc.gov/apps/dating-matters-toolkit/content/get-started/#main
Materiales complementarios	• Historias de éxito: https://www.cdc.gov/intimate-partner-violence/php/datingmatters/success-stories.html • Vídeo: https://youtu.be/_i8CE029Hh8 • Formación para docentes: https://vetoviolence.cdc.gov/apps/dating-matters-toolkit/content/training-for-educators/

Herramienta 2: A PReventEd: Currículum sobre el abuso en las relaciones

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Currículum para estudiantes
Grupo de edad destinatario	14–17 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones saludables y seguras
Descripción	Este currículum fue desarrollado por el <i>United States Center for the Prevention of Abuse</i> en colaboración con otras organizaciones no gubernamentales, con un énfasis en educar y concienciar sobre la violencia en el noviazgo adolescente (TDV). El currículum para estudiantes incluye dos partes principales. La primera parte consta de cuatro lecciones acumulativas de 45 minutos que incluyen actividades y debates en los que el alumnado aprende sobre los cuatro tipos de acoso sexual y cómo responder, el ciclo de la violencia, el consentimiento y la coacción, y cómo ser espectadores/as activos/as ante una agresión sexual. La segunda parte incluye cuatro lecciones adicionales ofrecidas a los centros que han completado la primera serie, ampliando el conocimiento de los y las estudiantes sobre la violencia doméstica y la trata de personas. En estas cuatro lecciones, el alumnado aprenderá sobre el abuso emocional (dentro del ciclo de la violencia), la trata de personas, el proceso de <i>boyfriending</i> y cómo responder cuando un/a amigo/a está en una relación violenta.
Idiomas	Inglés
Enlace de acceso	• https://www.centerforpreventionofabuse.org/wp-content/uploads/2021/01/TDVAM-Toolkit-2021.pdf#page=4.09
Materiales complementarios	• Day One: https://www.dayoneny.org/statistics • Loveisrespect.org https://www.loveisrespect.org/resources/social-media-safety/

Herramienta 3: Programa de relaciones saludables

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Formación para estudiantes
Grupo de edad destinatario	15+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones adolescentes sanas y respetuosas
Descripción	Este es un programa juvenil de cinco días diseñado para formar al alumnado en la TDV. Los objetivos de la formación se centran en enseñar a los/las estudiantes cómo mantener sus relaciones saludables, cómo identificar las señales de alarma de una relación abusiva y buscar ayuda en una línea de apoyo; cómo pensar de forma crítica sobre los roles de género, los estereotipos, los medios de comunicación y cómo estos afectan a las relaciones íntimas; cómo desarrollar herramientas para ayudar a amigos/as que sufren o ejercen abuso; y cómo desarrollar una comprensión precisa del consentimiento y de la agresión sexual, así como la importancia de respetar los límites como medio para prevenir la agresión sexual. Para estudiantes de secundaria, el programa comienza pidiéndoles que reflexionen sobre qué hace que una amistad sea saludable, y después se les introduce en las diferencias entre el coqueteo y el acoso sexual, y la importancia de aprender a establecer límites. En bachillerato, los/las estudiantes reciben una visión completa de la TDV y cómo prevenirla. Las lecciones sobre acoso y agresión sexual suelen incluirse como parte del currículum de <i>Healthy Relationships</i>.
Idiomas	Inglés
Enlace de acceso	• https://safefuturesct.org/teen-dating-violence-prevention-program/

Herramienta 4: Docentes como observadores ante la TDV

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Ficha informativa para docentes
Grupo de edad destinatario	15+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones saludables y respetuosas
Descripción	Se trata de una ficha informativa completa diseñada para aumentar la concienciación del profesorado sobre la TDV. La primera parte proporciona información de contexto sobre las estadísticas de prevalencia de la TDV en Estados Unidos y los efectos negativos de la TDV en los/las jóvenes. La segunda parte describe los pasos que el profesorado puede seguir para incrementar su concienciación sobre la TDV. Estos pasos incluyen: reconocer conductas de alarma, utilizar un lenguaje neutral para comunicarse con el alumnado, desarrollar una política explícita de TDV y contactar con organismos competentes en agresiones sexuales y violencia doméstica.
Idiomas	Inglés
Enlace de acceso	• https://maec.org/resource/educators-as-bystanders-recognizing-and-responding-to-teen-dating-violence/
Materiales complementarios	• Break the cycle: https://www.breakthecycle.org/school-policy/

Herramienta 5: Prevenir la TDV de dentro hacia fuera

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Vídeo
Grupo de edad destinatario	13+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones adolescentes sanas y respetuosas
Descripción	Se trata de un vídeo TED Talk en el que una graduada de secundaria, Briana Neben, describe los problemas de la violencia doméstica y las dificultades que afronta la víctima a la hora de reconocer sus síntomas. Es una activista que intenta sensibilizar al público sobre la violencia doméstica a la vez que comparte su historia personal.
Idiomas	Inglés
Enlace de acceso	• https://www.youtube.com/watch?v=iwuy5UZy3Gw

Herramienta 6: Consent Hub: Empoderando a adolescentes para relaciones íntimas sanas y satisfactorias

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Página web educativa
Grupo de edad destinatario	13+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones sexuales saludables y respetuosas
Descripción	Esta página web educativa está diseñada para adolescentes a partir de 13 años y también para adultos (p. ej., padres/madres, tutores/as, educadores/as), centrándose en sensibilizar sobre el papel fundamental que tienen el consentimiento y el respeto en el fomento de relaciones íntimas saludables y seguras. Las personas jóvenes tienen la oportunidad de aprender sobre el sexo, los roles de género, el diálogo abierto con adultos y la ruptura de estereotipos de género. Los/las padres/madres y tutores/as pueden aprender buenas prácticas sobre cómo iniciar una conversación con los/las adolescentes acerca de la importancia del consentimiento y cómo prepararse para apoyar a sus hijos/as en la construcción de relaciones seguras, positivas y saludables.
Idiomas	Alemán, Catalán, Español, Inglés, Italiano, Sueco
Enlace de acceso	• https://consenthub.info/

Herramienta 7: Consent: Manual para familias y docentes

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Manual/documento PDF
Grupo de edad destinatario	18+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones sexuales adolescentes saludables y respetuosas
Descripción	Este recurso es una guía educativa diseñada para padres, madres, tutores/as y docentes con el fin de apoyar a los/las adolescentes en la comprensión del consentimiento, la sexualidad y las relaciones saludables. Explica tres enfoques de la educación sexual y anima a establecer conversaciones abiertas y adecuadas a la edad sobre el cuerpo, el respeto, la intimidad y la influencia de contenidos en línea como la pornografía. El manual ofrece herramientas prácticas, actividades y ejercicios de debate que facilitan hablar de cuestiones delicadas en el ámbito familiar y escolar. También proporciona consejos para crear espacios seguros, romper estereotipos y capacitar a las personas adultas para guiar a las jóvenes hacia relaciones positivas, respetuosas y empoderadoras.
Idiomas	Alemán, Catalán, Español, Inglés, Italiano, Sueco
Enlace de acceso	- Manual en Catalán: https://conexus.cat/wp-content/uploads/2024/09/Manual-CONSENT-CAT.docx_compressed.pdf - Todos los idiomas: https://www.work-with-perpetrators.eu/consent/manual

Herramienta 8: Consent: Caja de herramientas de educación emocional para jóvenes de secundaria

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Manual para docentes
Grupo de edad destinatario	18+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones sexuales adolescentes saludables y respetuosas
Descripción	Este manual está diseñado para docentes de secundaria con el objetivo de fomentar la educación emocional y prevenir la violencia de género, a la vez que aborda el impacto negativo de la pornografía y promueve relaciones saludables. Proporciona tanto un marco teórico como una metodología práctica, con actividades de aula adaptadas a estudiantes de primero a cuarto de secundaria, contextualizadas para los entornos educativos de Italia y España. El recurso incluye ejercicios interactivos, reflexiones en grupo y materiales de apoyo, todo enmarcado desde una perspectiva sensible al género y consciente del contexto digital. Su objetivo principal es capacitar a las personas jóvenes para reflexionar de forma crítica, participar en el diálogo y construir relaciones seguras, respetuosas y positivas.
Idiomas	Alemán, Catalán, Español, Inglés, Italiano, Sueco
Enlace de acceso	- Manual en Catalán: https://conexus.cat/wp-content/uploads/2024/09/consent_SS_CAT_240314_web.pdf - Todos los idiomas: https://www.work-with-perpetrators.eu/consent/toolkit-secondary-school

Herramienta 9: COEDUCA'T: Orientaciones para la educación afectivosexual

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Manual para docentes
Grupo de edad destinatario	13–16 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones adolescentes saludables y respetuosas y educación emocional
Descripción	Se trata de un conjunto de materiales didácticos, parte del programa Coeduca't, que ofrecen orientaciones de educación afectivosexual para alumnado de secundaria. Los materiales constan de dos guías: una para jóvenes de 13–14 años y otra para estudiantes de 15–16 años. Ambas guías promueven la igualdad de género, el respeto y las relaciones saludables, integrando la educación sexual en el currículo desde una perspectiva de derechos y feminista. Los materiales abordan temas clave como los valores, los derechos humanos, las relaciones, la construcción de género, el consentimiento, el placer, la conciencia corporal, la pubertad y la salud reproductiva. Cada guía ofrece actividades prácticas, propuestas de debate y recursos para que el profesorado los adapte a los diferentes grupos de edad. Juntas, forman un itinerario progresivo que capacita a los/las jóvenes para reflexionar de forma crítica, prevenir la violencia y desarrollar la autonomía en su vida afectiva y sexual.
Idiomas	Catalán
Enlace de acceso	- Guía 13–14 años: https://drive.google.com/file/d/1_ljI7hgdzcNLghbpII_K8nBBKVyftfX8/view - Guía 15–16 años: https://drive.google.com/file/d/1K3sQYbOuiH0OPx2bekvVVI9nisVtTHSL/view

Herramienta 10: Crema: Guía para apoyar y orientar a los jóvenes hacia una sexualidad libre, inclusiva y segura.

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Página web educativa
Grupo de edad destinatario	14+ años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Expresión de emociones, autocontrol, comunicación
Descripción	<i>Crema</i> tiene como objetivo guiar a profesionales en la aplicación de herramientas pedagógicas para ayudar a jóvenes y adolescentes a explorar la sexualidad desde una perspectiva feminista y diversa. <i>Crema</i> busca ser un recurso que dé respuesta a las necesidades de las personas jóvenes en cuanto a sexualidad, para que puedan vivirla con información, placer, apertura, confianza, límites y comunicación. El programa incluye 10 historias en formato audio que introducen diferentes temas relacionados con la sexualidad. Estas narraciones están pensadas como punto de partida para trabajar la sexualidad con los/las jóvenes. Además, la página web incluye una guía de actividades que permite poner en práctica los contenidos de las historias. Los/las visitantes pueden acceder a materiales didácticos y accesibles relacionados directamente con la sexualidad a través de las secciones "PREGUNTAS FRECUENTES" y "RECURSOS".
Idiomas	Catalán
Enlace de acceso	• https://crema.cat/

Herramienta 11: Foro escolar

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Página web educativa
Grupo de edad destinatario	14–16 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Comunicación interpersonal
Descripción	Esta herramienta se centra en un foro de discusión en línea como un espacio seguro en el que los/las estudiantes pueden intercambiar mensajes sobre un tema de debate previamente propuesto. Los foros de discusión son una de las muchas formas en las que los/las estudiantes pueden conocer mejor a sus compañeros/as, participar y sentirse parte de un grupo. Fomentan la interacción y son una excelente manera de hacer que el aprendizaje sea más dinámico. La implicación del profesorado es esencial, ya que es quien crea los debates y los modera o responde cuando es necesario. Para los/las docentes, puede ser una buena forma de conocer al alumnado y romper el hielo. Cada persona tiene su propia personalidad, y las personas introvertidas tienden a encontrar más fácil participar en un foro que establecer una comunicación directa cara a cara. Los/las estudiantes aportan sus opiniones, que se muestran según el orden en que han sido escritas. El artículo ofrece una descripción de las implicaciones educativas de utilizar un foro de discusión en línea en el aula y de cómo garantizar que la actividad tenga éxito.
Idiomas	Italiano
Enlace de acceso	• https://www.evolmind.com/it/blog/cose-un-forum-nell-elearning/

Herramienta 12: Programa de aprendizaje socioemocional

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Formación para docentes
Grupo de edad destinatario	14–16 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Comunicación en competencias digitales
Descripción	Este programa para docentes implica el desarrollo y la implementación de modelos de enseñanza digital para la educación digital y la difusión de la enseñanza digital integrada en los centros educativos. El programa ofrece un kit didáctico listo para usar y proporciona materiales y recursos que pueden aplicarse de inmediato en el aula para la experimentación curricular. También incluye actividades formativas interdisciplinarias adecuadas para todos los niveles y actividades divididas por cursos, con recursos y fichas de trabajo ya incluidas en el kit didáctico.
Idiomas	Italiano
Enlace de acceso	• https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/55d34a90-42d9-5fb9-b89b-d566e2a64ef9.html

Herramienta 13: Proyecto de autoconstrucción

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Página web educativa
Grupo de edad destinatario	14–16 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones
Descripción	El proyecto “<i>Long Live Love</i>” tiene como objetivo promover el bienestar y las habilidades socioemocionales. En concreto, se centra en ayudar a los y las preadolescentes a adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y competencias relacionadas con las relaciones interpersonales, la afectividad y la sexualidad, con el fin de vivir esta dimensión de su vida de manera consciente y segura, respetándose a sí mismos y a los demás. El programa consta de cinco unidades didácticas: 1. ¿Qué me pasa? 2. ¿Qué tipo de hombre/mujer estás llegando a ser? 3. ¿Es amor? 4. ¿Tú decides? 5. ¿Sexo? ¡Seguro! Cuatro unidades se imparten en la escuela o en grupos educativos por profesorado específicamente formado, y una se imparte por profesionales de espacios juveniles.
Idiomas	Italiano
Enlace de acceso	• https://www.epicentro.iss.it/politiche_sanitarie/educazione-sessuale-affettiva
Materiales complementarios	• https://www.wlamore.it/

Herramienta 14: Compromiso con la igualdad

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Programa de formación para docentes
Grupo de edad destinatario	14–16 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Relaciones y comunicación
Descripción	Este programa de formación está pensado para docentes y personal escolar que trabajan con adolescentes. Incluye diversos métodos para trabajar con las personas jóvenes los temas de violencia de género, estereotipos de género, roles de género, relaciones y comunicación, todo desde el nivel de prevención primaria. Los métodos se presentan de manera clara, con instrucciones detalladas sobre cómo llevar a cabo cada actividad. El recurso está dividido en tres secciones: • métodos de <i>warm-up</i> • métodos para principiantes • métodos de profundización El objetivo principal es aumentar la conciencia y el compromiso entre los chicos adolescentes y empoderar a las chicas adolescentes para la prevención de la violencia de género. Además, varios métodos utilizan la música y la cultura popular como vehículo para mejorar el pensamiento crítico de los/las adolescentes y su reflexión sobre los efectos negativos de los estereotipos y normas de género y la necesidad de cambio.
Idiomas	Italiano
Enlace de acceso	• https://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/allegati/teachers%20toolkit%20final_IT.pdf

Herramienta 15: Formación en comunicación para estudiantes

Tipo de recurso (libro, vídeo, web, programa de formación, etc.)	Programa de formación
Grupo de edad destinatario	Hasta 18 años
Enfoque de habilidad socioemocional (emociones, comunicación, relaciones, etc.)	Comunicación
Descripción	Este es un programa de formación que tiene como objetivo explorar diferentes formas de desarrollar habilidades comunicativas en adolescentes. En concreto, incluye distintos estilos de comunicación e interacción entre jóvenes, comenzando por una mejora continua de la autoconciencia hasta cómo gestionar conflictos en la construcción de relaciones. El programa de formación incluye las siguientes secciones: • Autoaprendizaje • Autoliderazgo • Comunicación • Personalidad
Idiomas	Italiano
Enlace de acceso	• https://files.spazioweb.it/ee/66/ee669d14-233c-4fef-846a-b01ab76c4796.pdf
Materiales complementarios	• https://www.wlamore.it/

Apuntes:



act4love.eu

