



ACT4LOVE

TOOLBOX

**Guida pratica per insegnanti su come favorire
relazioni sane e rispettose tra adolescenti**



Acronimo di Progetto	ACT4LOVE
Titolo di progetto	Act4Love – promote ACTIONS to FOsteR healthy LOVing rElationships among teenagers
Progetto ID	ERASMUS+ KA220 Cooperation Partnerships in School Education
Work Package	2
Partner Leader	C.S. Center for Sustainability
Deliverable	D.2.2
Data di pubblicazione	Settembre 2025

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.





ACT4LOVE

TOOLBOX

Guida pratica per insegnanti su come favorire relazioni sane e rispettose tra adolescenti

Introduzione	4
Metodologia	5
Strumento 1: Dating matters	6
Strumento 2: Un PReventEd: curriculum sull'abuso di relazione	7
Strumento 3: Programma per relazioni sane	8
Strumento 4: Gli educatori come spettatori di TDV	9
Strumento 5: Prevenire la TDV dall'interno	10
Strumento 6: Hub del consenso: responsabilizzare gli adolescenti su relazioni intime piacevoli e sane	11
Strumento 7: Consenso: manuale per famiglie e insegnanti	12
Strumento 8: Consenso: kit di strumenti di educazione emotiva per i giovani della scuola secondaria	13
Strumento 9: COEDUCA'T: linee guida per l'educazione affettivo-sessuale	14
Strumento 10: Crema: guida per sostenere e guidare i giovani verso una sessualità libera, inclusiva e sicura	15
Strumento 11: Forum scolastico	16
Strumento 12: Programma di apprendimento socio-emotivo	17
Strumento 13: Progetto di autocostruzione	18
Strumento 14: Impegnarsi per l'uguaglianza	19
Strumento 15: Student communication training	20

Introduzione

Il progetto Act4Love, finanziato dal programma ERASMUS+ nell'ambito del KA220 Cooperation Partnerships in School Education, mira ad affrontare il fenomeno della violenza nelle relazioni sentimentali tra adolescenti (TDV) attraverso lo sviluppo e l'implementazione di un programma educativo ludico per sensibilizzare e prevenire comportamenti violenti nelle relazioni sentimentali tra adolescenti tra i 14 e i 18 anni. Per raggiungere questo obiettivo, il progetto Act4Love ha stabilito quattro obiettivi:

- 01:** Aumentare la conoscenza e la consapevolezza degli insegnanti e degli educatori delle scuole secondarie in materia di TDV
- 02:** Migliorare le capacità relazionali e il pensiero critico degli adolescenti per affrontare la TDV
- 03:** Responsabilizzare i giovani nella prevenzione della TDV attraverso l'educazione tra pari
- 04:** Promuovere la scuola come potenziale ambiente protettivo

Per raggiungere la priorità (O1), i partner hanno sviluppato un toolbox che contiene una serie di strumenti di apprendimento socio-emotivo (SEL) che promuovono le competenze sociali ed emotive tra gli adolescenti e il personale scolastico. L'obiettivo di questo toolbox è quello di sensibilizzare gli adolescenti, nonché aiutare gli insegnanti e il personale scolastico a promuovere il benessere e la salute mentale a scuola.



Metodologia

Il consorzio ha adottato un processo a due fasi per identificare le risorse didattiche e di ricerca che promuovono le competenze socio-emotive negli studenti adolescenti.

In primo luogo, il partner del Centro per la Sostenibilità (CS) ha presentato la metodologia durante il Kick Off meeting tenutosi a Catania nel gennaio 2025 e ha invitato i partner a condividere i propri commenti. Tutti i partner hanno concordato di effettuare una ricerca sui siti web educativi esistenti nel proprio paese e poi in tutto il mondo utilizzando parole chiave quali “benessere socio-emotivo degli studenti”, “attività socio-emotive e adolescenti”, “formazione degli studenti e apprendimento socio-emotivo”, “formazione degli insegnanti e apprendimento socio-emotivo”, ecc. L'obiettivo era quello di identificare tre siti web di scuole o altre organizzazioni educative per ogni paese. I partner con precedenti esperienze di progetto su TDV sono stati incoraggiati a includere i risultati dei loro progetti. Successivamente, la ricerca è proseguita utilizzando parole chiave simili per identificare libri, fogli di lavoro e video educativi in ciascun paese che possano includere le competenze SEL per adolescenti.

L'obiettivo era quello di individuare tre materiali didattici per ogni paese. Infine, la ricerca delle risorse è stata completata individuando tre studi di ricerca pubblicati sulla formazione degli insegnanti e degli studenti in merito alle competenze SEL. Il partner CS ha preparato un foglio di calcolo Excel, in cui i partner sono stati invitati a inserire i propri dati. Il risultato della ricerca ha prodotto un elenco di 26 risorse in tre paesi (Cipro, Italia, Spagna) (vedi Diagramma 1).

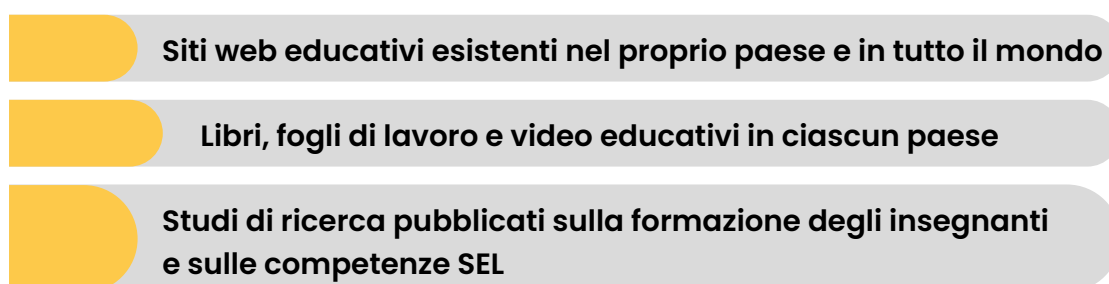


Diagramma 1. Tipi di ricerca e materiali per il Toolbox di ACT4Love

Il secondo passo è stato quello di perfezionare il toolbox selezionando 15 risorse dall'elenco compilato. Pertanto, a ciascun partner è stato chiesto di proporre cinque strumenti che ponessero l'accento su l'accessibilità, l'usabilità, la semplicità e l'importanza del SEL. La seguente sezione fornisce una breve descrizione di ciascuno strumento, organizzata per tipo di risorsa, fascia d'età, focus SEL, lingua e materiali di accompagnamento. Nel loro insieme, queste risorse promuovono la consapevolezza e forniscono agli educatori gli strumenti necessari per affrontare efficacemente la TDV nelle loro classi.

Strumento 1: Dating matters

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Programma di formazione
Fascia d'età	11–14 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni adolescenziali sane e rispettose
Descrizione	Dating Matters® è un programma di formazione completo che presenta strategie per promuovere relazioni sane tra gli adolescenti sviluppato dal Centro per il controllo e la prevenzione delle malattie degli Stati Uniti. In particolare, Dating Matters® si rivolge a studenti di età compresa tra gli 11 e i 14 anni, ai quali viene insegnato come sviluppare abilità relazionali sane e sicure prima di uscire con qualcuno e come prevenire esiti avversi come la TDV (ad esempio, rischio sessuale, abuso di sostanze). Dating Matters® comprende sette componenti principali: programmi per i genitori, formazione per educatori, programmi per i giovani, programma di comunicazione giovanile i2i, strumento di capacità e pianificazione, guida all'utilizzo dei dati indicatori, guida per informare la politica e programmi di comunicazione. I risultati della ricerca hanno mostrato effetti positivi per gli studenti delle scuole medie e superiori con livelli più bassi di bullismo, porto d'armi, cyberbullismo, violenza fisica, delinquenza, ecc.
Lingue	Inglese
Link di accesso	• https://vetoviolence.cdc.gov/apps/dating-matters-toolkit/content/get-started/#main
Risorse aggiuntive	• Storie di successo: https://www.cdc.gov/intimate-partner-violence/php/datingmatters/success-stories.html • Video: https://youtu.be/_i8CE029Hh8 • Programmi per l'insegnamento: https://vetoviolence.cdc.gov/apps/dating-matters-toolkit/content/training-for-educators/

Strumento 2: Un PReventEd: curriculum sull'abuso di relazione

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Curriculum dello studente
Fascia d'età	14–17 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sane e sicure
Descrizione	Questo curriculum è stato sviluppato dal Centro degli Stati Uniti per la prevenzione degli abusi in collaborazione con altre organizzazioni non governative, con particolare attenzione all'educazione e alla sensibilizzazione sulla TDV. Il curriculum degli studenti comprende due parti principali. La prima parte consiste in quattro lezioni cumulative di 45 minuti che includono attività e discussioni in cui gli studenti imparano a conoscere i quattro tipi di molestie sessuali e come rispondere, il ciclo di violenza, consenso e coercizione e come essere spettatori attivi di aggressioni sessuali. La seconda parte comprende quattro lezioni offerte alle scuole che hanno completato la prima serie, ampliando le conoscenze degli studenti sulla violenza domestica e la tratta di esseri umani. Nelle quattro lezioni, gli studenti impareranno a conoscere l'abuso emotivo (all'interno del ciclo della violenza), la tratta di esseri umani, il processo di boyfriending e come rispondere quando un amico ha una relazione violenta.
Lingue	Inglese
Link di accesso	• https://www.centerforpreventionofabuse.org/wp-content/uploads/2021/01/TDVAM-Toolkit-2021.pdf#page=4.09
Risorse aggiuntive	• Day One: https://www.dayoneny.org/statistics • Loveisrespect.org https://www.loveisrespect.org/resources/social-media-safety/

Strumento 3: Programma per relazioni sane

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Formazione per gli studenti
Fascia d'età	15 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni adolescenziali sane e rispettose
Descrizione	Questo è un programma giovanile di cinque giorni progettato per formare gli studenti sulla TDV. Gli obiettivi della formazione si concentrano sull'insegnare agli studenti come mantenere sane le loro relazioni, come identificare i campanelli d'allarme di una relazione violenta e cercare assistenza da una linea di supporto; come pensare in modo critico ai ruoli di genere, agli stereotipi, ai media e al modo in cui questi influenzano le relazioni intime; come sviluppare strumenti per aiutare gli amici che stanno subendo abusi o sono violenti; e come sviluppare una comprensione accurata del consenso e dell'aggressione sessuale e la comprensione del rispetto dei confini come mezzo per prevenire le aggressioni sessuali. Per gli studenti delle scuole medie, il programma inizia chiedendo loro di riflettere su ciò che rende sana un'amicizia, quindi vengono presentate le differenze tra flirt e molestie sessuali e l'importanza di imparare a stabilire dei limiti. Al liceo, gli studenti ricevono una panoramica completa della TDV e di come prevenirla. Le lezioni sulle molestie sessuali e l'aggressione sessuale sono spesso incluse come parte del curriculum Relazioni sane.
Lingue	Inglese
Link di accesso	• https://safefuturesct.org/teen-dating-violence-prevention-program/

Strumento 4: Gli educatori come spettatori di TDV

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Scheda informativa per l'insegnante
Fascia d'età	15 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sane e rispettose
Descrizione	Questa è una scheda informativa completa progettata per aumentare la consapevolezza degli educatori sulla TDV. La prima parte fornisce informazioni di base sulle statistiche della prevalenza della TDV negli Stati Uniti e sugli esiti negativi della TDV sui giovani. La seconda parte fornisce una descrizione dei passi che gli educatori possono intraprendere per aumentare la loro consapevolezza sulla TDV. Questi passaggi includono: riconoscere i comportamenti di bandiera rossa, utilizzare un linguaggio neutro per comunicare con gli studenti, sviluppare una politica TDV esplicita e contattare gli organi competenti delle autorità competenti per le aggressioni sessuali e la violenza domestica.
Lingue	Inglese
Link di accesso	• https://maec.org/resource/educators-as-bystanders-recognizing-and-responding-to-teen-dating-violence/
Risorse aggiuntive	• Break the cycle: https://www.breakthecycle.org/school-policy/

Strumento 5: Prevenire la TDV dall'interno

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Video
Fascia d'età	13 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni adolescenziali sane e rispettose
Descrizione	Si tratta di un video TED talk, in cui una diplomata, Briana Neben, descrive i problemi della violenza domestica e le difficoltà incontrate dalla vittima nel riconoscerne i sintomi. È un attivista che cerca di sensibilizzare l'opinione pubblica sulla violenza domestica attingendo alla sua storia personale.
Lingue	Inglese
Link di accesso	• https://www.youtube.com/watch?v=iwuy5UZy3Gw

Strumento 6: Hub del consenso: responsabilizzare gli adolescenti su relazioni intime piacevoli e sane

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Sito web educativo
Fascia d'età	13 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sessuali sane e rispettose
Descrizione	Questo sito web educativo è progettato per adolescenti di età pari o superiore a 13 anni, nonché per adulti (ad esempio, genitori/tutori, educatori), concentrandosi sulla sensibilizzazione sul ruolo cruciale che il consenso e il rispetto svolgono nella promozione di relazioni intime sane e sicure. I giovani hanno l'opportunità di conoscere il sesso, i ruoli di genere, il dialogo aperto con gli adulti e la rottura degli stereotipi di genere. I genitori/tutori imparano alcune buone pratiche su come avviare una discussione con gli adolescenti sulla consapevolezza del consenso e su come attrezzarsi per sostenere i propri figli nella costruzione di relazioni sicure, positive e sane.
Lingue	Catalano, Inglese, Italiano, Spagnolo, Svedese, Tedesco
Link di accesso	• https://consenthub.info/

Strumento 7: Consenso: manuale per famiglie e insegnanti

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Manuale/documento PDF
Fascia d'età	18 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sessuali tra adolescenti sane e rispettose
Descrizione	Questa risorsa è una guida educativa progettata per genitori, tutori e insegnanti per supportare gli adolescenti nella comprensione del consenso, della sessualità e delle relazioni sane. Spiega tre approcci all'educazione sessuale e incoraggia conversazioni aperte e adatte all'età e vari argomenti quali: il corpo, il rispetto, l'intimità e l'influenza dei contenuti online come la pornografia. Il manuale offre strumenti pratici, attività ed esercizi di discussione che facilitano la discussione di questioni delicate in ambito familiare e scolastico. Fornisce inoltre suggerimenti per creare spazi sicuri, eliminare gli stereotipi e fornire agli adulti gli strumenti per guidare i giovani verso relazioni positive, rispettose e responsabilizzanti.
Lingue	Catalano, Inglese, Italiano, Spagnolo, Svedese, Tedesco
Link di accesso	• https://conexus.cat/wp-content/uploads/2024/09/Manual-CONSENT-CAT.docx_compressed.pdf (Catalano) • https://www.work-with-perpetrators.eu/consent/manual (tutte le lingue)

Strumento 8: Consenso: kit di strumenti di educazione emotiva per i giovani della scuola secondaria

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Manuale dell'insegnante
Fascia d'età	18 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sessuali tra adolescenti sane e rispettose
Descrizione	Questo manuale è stato progettato per gli insegnanti delle scuole secondarie per promuovere l'educazione emotiva e prevenire la violenza di genere, affrontando al contempo l'impatto negativo della pornografia e promuovendo relazioni sane. Fornisce sia un quadro teorico che una metodologia pratica, con attività in aula adattate per gli studenti dal primo al quarto anno della scuola secondaria di secondo grado, contestualizzate per i contesti educativi in Italia e Spagna. Il toolkit include esercizi interattivi, riflessioni di gruppo e materiali di supporto, il tutto inquadrato attraverso una prospettiva sensibile al genere e alla consapevolezza digitale. Il suo obiettivo principale è quello di consentire ai giovani di riflettere criticamente, impegnarsi nel dialogo e costruire relazioni sicure, rispettose e positive.
Lingue	Catalano, Inglese, Italiano, Spagnolo, Svedese, Tedesco
Link di accesso	• https://conexus.cat/wp-content/uploads/2024/09/consent_SS_CAT_240314_web.pdf (Catalano) • https://www.work-with-perpetrators.eu/consent/toolkit-secondary-school (tutte le lingue)

Strumento 9: COEDUCA'T: linee guida per l'educazione affettivo-sessuale

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Manuale dell'insegnante
Fascia d'età	13-16 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni adolescenziali sane e rispettose ed educazione emotiva
Descrizione	Si tratta di un insieme di materiali didattici, parte del programma Coeduca't, che fornisce linee guida per l'educazione affettivo-sessuale per gli studenti delle scuole secondarie. I materiali sono costituiti da due guide: una per i ragazzi di 13-14 anni e una per gli studenti di 15-16 anni. Entrambe le guide promuovono l'uguaglianza di genere, il rispetto e le relazioni sane integrando l'educazione sessuale nel curriculum da una prospettiva femminista e basata sui diritti. I materiali affrontano temi chiave come i valori, i diritti umani, le relazioni, la costruzione di genere, il consenso, il piacere, la consapevolezza del corpo, la pubertà e la salute riproduttiva. Ogni guida offre attività pratiche, spunti di discussione e risorse per gli insegnanti per adattarsi alle diverse fasce d'età. Insieme, formano un percorso progressivo che consente ai giovani di riflettere criticamente, prevenire la violenza e sviluppare l'autonomia nella loro vita emotiva e sessuale.
Lingue	Catalano
Link di accesso	• https://drive.google.com/file/d/1_ljl7hgdzcNLghbpII_K8nBBKVyftfX8/view (per 13 e 14 anni) • https://drive.google.com/file/d/1K3sQYbOuiH0OPx-2bekvVVI9nisVtTHSL/view (per 15 e 16 anni)

Strumento 10: Crema: guida per sostenere e guidare i giovani verso una sessualità libera, inclusiva e sicura

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Sito web educativo
Fascia d'età	14 anni in su
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Espressione dei sentimenti, autocontrollo, comunicazione
Descrizione	'Crema' ha l'obiettivo di guidare i professionisti nell'applicazione degli strumenti didattici per aiutare i giovani e gli adolescenti a esplorare la sessualità da una prospettiva femminista e diversificata. "Crema" vuole essere una risorsa che risponda ai bisogni dei giovani riguardo alla sessualità, in modo che possano viverla con informazione, piacere, apertura, fiducia, confini e comunicazione. Il programma comprende 10 storie audio che introducono diversi argomenti legati alla sessualità. Queste narrazioni sono intese come un punto di partenza per lavorare sulla sessualità con i giovani. Inoltre, il sito web include una guida alle attività che mette in pratica le storie. I visitatori possono ottenere materiali accessibili direttamente collegati alla sessualità attraverso le sezioni "DOMANDE FREQUENTI" e "RISORSE".
Lingue	Catalano
Link di accesso	• https://crema.cat/

Strumento 11: Forum scolastico

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Sito web educativo
Fascia d'età	14–16 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Comunicazione interpersonale
Descrizione	Questo strumento si concentra su un forum di discussione online come spazio sicuro in cui gli studenti si scambiano messaggi su un argomento di discussione proposto in precedenza. I forum di discussione sono uno dei tanti modi in cui gli studenti possono conoscere i loro compagni di classe, partecipare ed entrare a far parte di un gruppo. Incoraggiano l'interazione e sono un ottimo modo per rendere l'apprendimento più dinamico. Il coinvolgimento dell'insegnante è essenziale, in quanto crea le discussioni e modera o risponde quando necessario. Per gli insegnanti, può essere un buon modo per conoscere gli studenti e rompere il ghiaccio. Ognuno ha la propria personalità e le persone introversive tendono a trovare più semplice la partecipazione ad un forum piuttosto che stabilire una comunicazione diretta faccia a faccia. Gli studenti forniscono le loro opinioni, che sono elencate in base all'ordine in cui sono state scritte. L'articolo fornisce una descrizione delle implicazioni educative dell'utilizzo di un forum di discussione online in classe e garantisce il successo dell'attività.
Lingue	Italiano
Link di accesso	• https://www.evolmind.com/it/blog/cose-un-forum-nell-elearning/

Strumento 12: Programma di apprendimento socio-emotivo

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Formazione degli insegnanti
Fascia d'età	14–16 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Comunicazione delle competenze digitali
Descrizione	Questo programma per insegnanti prevede lo sviluppo e l'implementazione di modelli di insegnamento digitale per l'educazione digitale e la diffusione dell'insegnamento digitale integrato nelle scuole. Il programma offre un kit didattico pronto all'uso e fornisce materiali e risorse che possono essere immediatamente utilizzati in aula per la sperimentazione curricolare. Comprende anche attività formative trasversali adatte a tutti i livelli e attività suddivise per grado, con risorse e schede già incluse nel kit didattico.
Lingue	Italiano
Link di accesso	• https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/archivio-corsi/55d34a90-42d9-5fb9-b89b-d566e2a64ef9.html

Strumento 13: Progetto di autocostruzione

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Sito web educativo
Fascia d'età	14–16 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni sane
Descrizione	Il progetto "Viva l'Amore" ha l'obiettivo di promuovere il benessere e le competenze socio-emotive. In particolare, si concentra sull'aiutare i preadolescenti ad acquisire conoscenze e sviluppare atteggiamenti e abilità relative alle relazioni interpersonali, all'affettività e alla sessualità, con l'obiettivo di vivere questa dimensione della loro vita in modo consapevole e fiducioso, rispettando se stessi e gli altri. Il programma si compone di cinque unità didattiche: 1. Cosa mi sta succedendo? 2. Che tipo di uomo/donna stai diventando? 3. È amore? 4. Decidi tu? 5. Sesso? Cassaforte! Quattro unità sono insegnate a scuola o in gruppi educativi da personale docente appositamente formato, e una è insegnata da operatori spaziali giovanili.
Lingue	Italiano
Link di accesso	• https://www.epicentro.iss.it/politiche_sanitarie/educazione-sessuale-affettiva
Risorse aggiuntive	• https://www.wlamore.it/

Strumento 14: Impegnarsi per l'uguaglianza

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Programma di formazione per insegnanti
Fascia d'età	14–16 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Relazioni e comunicazione
Descrizione	Questo programma di formazione è progettato per insegnanti e personale scolastico che lavorano con adolescenti. Comprende vari metodi per lavorare con gli adolescenti su temi della violenza di genere, stereotipi di genere, dei ruoli, delle relazioni e della comunicazione a livello di prevenzione primaria. I metodi sono presentati in modo chiaro, con istruzioni dettagliate su come svolgere una determinata attività. Il toolkit è diviso in tre sezioni: 1. Metodi di riscaldamento 2. Metodi per principianti 3. Metodi approfonditi L'obiettivo principale è aumentare la consapevolezza e l'impegno tra i ragazzi adolescenti e responsabilizzare le ragazze adolescenti per la prevenzione della violenza di genere. Inoltre, diversi metodi utilizzano anche la musica e la cultura popolare come veicolo per migliorare il pensiero critico e le riflessioni degli adolescenti sugli effetti negativi degli stereotipi e delle norme di genere e sulla necessità di cambiamento.
Lingue	Italiano
Link di accesso	• https://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/allegati/teachers%20toolkit%20final_IT.pdf

Strumento 15: Student communication training

Tipo di risorsa (libro, video, sito web, programma di formazione, ecc.)	Formazione sulla comunicazione degli studenti
Fascia d'età	fino a 18 anni
Focus sulle abilità socio-emotive (sentimenti, comunicazione, relazioni, ecc.)	Comunicazione
Descrizione	Si tratta di un programma di formazione che mira a esplorare diversi modi di sviluppare le capacità comunicative per i giovani adolescenti. In particolare, include diversi stili di comunicazione e interazione tra adolescenti, a partire da un miglioramento continuo dell'autocoscienza fino a come gestire i conflitti nella costruzione delle relazioni. La formazione comprende le seguenti sezioni: 1. Autoapprendimento 2. Auto-leadership 3. Comunicazione 4. Personalità
Lingue	Italian o
Link di accesso	• https://files.spazioweb.it/ee/66/ee669d14-233c-4fef-846a-b01ab76c4796.pdf
Risorse aggiuntive	• https://www.wlamore.it/

Appunti:



act4love.eu

